

CRESTART - CReative rESilienT leARning communiTies meeting COVID challenges
2021-1-HU01-KA220-ADU-000027016

OPLEIDINGSPROGRAMMA

Hoe kan de lokale gemeenschap in geval van crisis deze het hoofd bieden en activeren?

1. Naam van de opleiding:	Act now -act wise!- Hoe kun je de lokale gemeenschap activeren in geval van crisis
2. Het doel van de opleiding:	Lokale betrokken burgers inspireren, in staat stellen en ondersteunen om actieve cultuurvormers en gemeenschapsorganisatoren (community developers) op hun locatie te worden. Theoretische en praktische kennis verstrekken in tijden van crisis op het gebied van crisisbeheersing, actief burgerschap, overheidsparticipatie, gemeenschapsontwikkeling en de beste praktijken presenteren.
3. Doelgroep van de opleiding:	Lokale burgers en professionals uit de gemeenschap, zoals opvoeders, jeugdwerkers en gemeenschapsorganisatoren, culturele managers die geïnteresseerd zijn in het activeren van de lokale gemeenschap in crisis. Iedereen die belangstelling heeft om actief te worden in de lokale gemeenschap kan aan deze training deelnemen. Men mag niet vergeten dat het betrekken van mensen bij gemeenschapsorganiserende activiteiten in tijden van crisis emotionele stabiliteit en rijpheid vereist.
4. Bepaling van de competenties die tijdens de opleiding kunnen worden verworven	Algemene vaardigheden: ● Vermogen om informatie duidelijk over te brengen ● Specifieke vaardigheden: ● Inzicht in de beginselen en gevolgen van crisis ● Inzicht in het belang van de rol van gemeenschapsorganisatoren ● Inzicht in de stappen van crisisbeheer ● Vermogen om in tijden van crisis duurzame actie te plannen en te ontwikkelen ● Vermogen om de juiste methoden te vinden om mensen in crisissituaties te binden
5. Criteria voor deelname aan de opleiding= Voorwaarden voor deelname aan de opleiding: - Onderwijsniveau - Beroepskwalificatie	Andere criteria: De basiscriteria voor deelname aan de opleiding bestaan uit de belangstelling en motivatie van de betrokkene en de bereidheid om een actieve rol te spelen in de plaatselijke gemeenschap, wat betekent dat persoonlijke belangstelling en innerlijke gedrevenheid om te werken aan de ontwikkeling van de plaatselijke gemeenschap essentieel zijn. Werken met gemeenschappen en groepen mensen is een voordeel.
6. Duur van de opleiding: - De verhouding theorie/praktijk	Totaal aantal uren: 8 uur 30% theorie/ 70% praktijk
7. De curriculum eenheden: Titel, doel van elke eenheid - Leerresultaten - In de opleiding gebruikte methoden en instrumenten	Zie de trainingsflow *
9. De minimale en maximale groepsgrootte	4 - 30 deelnemers



10. Systeem van prestatiebeoordeling van de opleiding:	Niet relevant
11. Personeelsbehoeften: - Kwalificaties van de theorie docenten - Praktische opleidingsvereisten	Tot 12 deelnemers 1 trainer, vanaf 13 deelnemers 2 trainers nodig. Te bepalen. Om het meeste uit de training te halen, lees het Handboek over crisismanagement - Hoe om te gaan met en de lokale gemeenschap te activeren in geval van crisis en voltooi de e-learning module.



*Training flow:

Naam/titel van de eenheid	Duur (min)	Doelstellingen van de eenheid	Leerresultaten (Na afloop van deze unit moeten de deelnemers in staat zijn om....)	Methoden en instrumenten, nummer en naam van de toepasselijke oefeningen	Verwijzing naar de theorie of e-learning links
I. INLEIDING	30'	<ul style="list-style-type: none"> Opbouw van de motivatie om deel te nemen en een veilige werksfeer tijdens de workshop De opleidingsdoelstellingen, structuur, methoden en het opleidingsplan presenteren De trainer(s) en deelnemers van de opleiding voorstellen De motivatie van de deelnemers onderzoeken De verwachtingen en angsten van de deelnemers onderzoeken De werkregels van de opleiding opstellen 	<ul style="list-style-type: none"> De doelstellingen van de opleiding begrijpen De agenda en de deelnemende regels kennen De verwachtingen en <i>angsten</i> van de deelnemers verwoorden 	Mondelinge presentatie I./1. Checklist voor het begin van de opleiding (5')	
				Individueel werk I./2. Inleiding en motivering van de deelnemers (15')	
				Groepswork I./3. Verwachtingen en angsten en groepsregels (15')	
				Als de tijd het toelaat kunt u beginnen met ijsbrekers en energizers. Hulpmiddelen om een veilige omgeving te creëren voor de deelnemers en om groeps coherentie op te bouwen: https://www.sessionlab.com/library/energiser	
II. WAT IS CRISIS	60'	<ul style="list-style-type: none"> Verkenning van eerdere ervaringen van de deelnemers en hun relatie tot crises 	<ul style="list-style-type: none"> Vaststellen wat een crisis is 	Discussie in tweetallen II./1. Eerdere ervaringen:	Handboek over crisismangement: Hoofdstuk I./1. Deconstructie van de

		<ul style="list-style-type: none"> • Huidige crisis definitie • Verschillende definities en verklaringen van cultuur presenteren • Het verband tussen crisis en cultuur verkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultuur definiëren • Beschrijven hoe cultuur en crisis samenhangen 	<p>Begin met een persoonlijk verhaal waarin deelnemers kunnen aangeven hoe zij COVID hebben ervaren voordat zij aan de cursus begonnen.</p>	<p>crisis: Definitie, soorten en aard van de crisis E-learning: Module 1: DEFINITIE VAN CRISIS</p>
				<p>Presentatie en individueel werk II./2. PPT over de definitie van crisis en cultuur, Analyseer uw gemeenschap op basis van Hofstede's Cultural Onion of met behulp van het Iceberg-model.</p>	<p>Handboek over crisismanagement: Hoofdstuk I./1. Deconstructie van de crisis: Definitie, soorten en aard van de crisis 2. Crisis en cultuur: Het verkennen van een sleutel relatie E-learning: Module 1: DEFINITIE VAN CRISIS</p>
III. REAGEREN OP EEN CRISIS	60'	<ul style="list-style-type: none"> • De effecten van de crisis op aspecten van ons leven onderzoeken: op economie, gemeenschappen, organisaties en individuen. • Leren hoe belangrijk het is om van het reageren op crises over te gaan op reageren op crises. • Verschillende manieren presenteren om als individu te reageren 	<ul style="list-style-type: none"> • Beschrijf de gevolgen van een crisis • De belangrijkste instrumenten gebruiken om op een crisis te reageren 	<p>Groepswerk III./1. Gevolgen van crises</p>	<p>Handboek over crisismanagement: Hoofdstuk I./4. De gevolgen van een crisis E-learning: Module 2: REAGEREN OP EEN CRISIS</p>
				<p>Presentatie en groepsdiscussie III./2. Van automatische reactie naar aangeleerde reactie</p>	<p>Handboek over crisismanagement: Hoofdstuk 2: MANIEREN OM VAN REACTIES OP CRISES NAAR REACTIES TE GAAN 1.,2. Crisis Reacties 3. Zorg voor jezelf en voor anderen tijdens crises E-learning: Module 2: REAGEREN OP EEN CRISIS</p>

				Test en individueel werk III./3. Zelfzorg - Wat bouwt veerkracht op?	Handboek over crisismanagement: Hoofdstuk 2: MANIEREN OM VAN REACTIE OP CRISES NAAR REACTIE OP CRISES TE GAAN 3. Zorg voor jezelf en voor anderen tijdens crises E-learning: Module 2: REAGEREN OP EEN CRISIS
IV. CRISISBEHEERSING VOOR GEMEENSCHAPPEN	130'	<ul style="list-style-type: none"> • Rollen, taken en verantwoordelijkheden tijdens crises • Maak het kader van een eigen crisisbeheersplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Maak een plan om met een crisis om te gaan als die zich voordoet. • Lijst van de belangrijkste rollen, taken en verantwoordelijkheden van de leiders van de gemeenschap 	Groepswerk IV./1. Activiteiten en verantwoordelijkheden tijdens een crisis in een gemeenschap 30	Handboek over crisismanagement: Hoofdstuk 4.2. Activiteiten tijdens de vier fasen van een crisis 5. HOE UW GEMEENSCHAP TE ACTIVEREN TIJDENS EEN CRISIS E-learning: Module 3: BOTTOM UP CRISIS MANAGEMENT VOOR GEMEENTEN
				Individueel werk met sjabloon VI./2. Het kader van een eigen crisisbeheersingsplan opstellen - minimaal 110".	Handboek over crisismanagement: MODULE 3: CRISISMANAGEMENT VOOR GEMEENSCHAPPEN - STAP VOOR STAP E-learning: Module 3: BOTTOM UP CRISIS MANAGEMENT VOOR GEMEENTEN
V. GEMEENSCHAPPEN LEVENDE HOUDEN	60'	<ul style="list-style-type: none"> • Leer instrumenten voor co-creatie • Presenteren hoe leden te motiveren en te behouden 	<ul style="list-style-type: none"> • Hulpmiddelen voor co-creatie selecteren • Hulpmiddelen voor motivatie identificeren 	Presentatie en groepsdiscussie V./1. Hulpmiddelen voor co-creaties	Handboek over crisismanagement: 5. HOE UW GEMEENSCHAP TE ACTIVEREN TIJDENS EEN CRISIS 6.3. Lokale burgers erbij betrekken E-learning: Module 2: REAGEER OP CRISIS en Module 4: HOE GEBRUIKEN

					VAN CULTUURGERICHTE ACTIVITEITEN OM CRISIS TE BEHANDELEN
				samenwerken en presentatie V./2. Hoe leden van uw gemeenschap te motiveren en te behouden	Handboek over crisismanagement: Hoofdstuk 7. Mensen motiveren en inspireren om actief te blijven in tijden van crisis E-learning: Module 2: REACTEREN OP CRISIS en Module 4: HOE GEBRUIKEN VAN CULTUURGERICHTE ACTIVITEITEN OM CRISIS TE BEHANDELEN
VI. SLUITING	20'	<ul style="list-style-type: none"> ● De inhoud samenvatten ● Reflecteren over de onderwerpen, het leerproces en de feedbacks ● Het leren verdiepen ● Evaluatie van de opleiding 		Groepspresentatie VI./1. Samenvatting van de opleiding - Rondleiding door de tentoonstelling 15'	
				VI./2 Individueel werk - Opgestelde vragenlijst voor de formele evaluatie van de opleiding 5	