

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Как да се справим и активираме местната общност в случай на криза

1. Име на обучението:	Действайте сега – действайте мъдро! – Как да активирате вашата местна общност в случай на криза
2. Цел на обучението:	Да вдъхнови, да даде капацитет и да подкрепи гражданите по места да станат активни заинтересовани страни, оформящи културата и организатори на местната им общност. Да предостави теоретични и практически знания по време на криза по темата за управление на кризи, активно гражданство, обществено участие, развитие на общността, както и да представи най-добрите практики.
3. Целева група на обучението:	Местни граждани и професионалисти в общността като преподаватели, младежки работници и обществени организатори, културни мениджъри, които се интересуват от активирането на местната общност в криза. Всеки човек, който има интерес да стане активен в своята местна общност, може да бъде участник в това обучение. Трябва да се има предвид, че включването на хора в дейности за организиране на общността по време на криза изисква емоционална стабилност и зрялост.
4. Дефиниране на компетенциите, които могат да бъдат получени по време на обучението:	Общи компетенции: Способност за ясно предаване на информация Специфични компетенции: Разбиране на принципите и ефектите от кризата Разбиране на важноста на ролята на организаторите на общността Разбиране на стъпките за управление на кризи Способност за планиране и разработване на устойчиви действия по време на криза Способност за намиране на правилните методи за ангажиране на хората в кризисни ситуации
5. Критерии за участие в обучението: - Образователни постижения - Професионална квалификация	Други критерии: Основните критерии за присъединяване към обучението се състоят от интерес и мотивация на лицето, както и желание за поемане на активна роля в местната общност, което означава, че личният интерес и вътрешният стремеж към работа за развитието на местната общност са от съществено значение. Работата с общности, групи от хора е предимство.
6. Продължителност: • Съотношение Теория/Практика	Общ брой часове - 8 часа 30% теория/ 70% практика



7. Части на Учебната програма: Заглавие и цел на всяка част • Резултати от обучението • Методи и инструменти използвани в обучението	Вижте последователността на обучението *
9. Минимум и максимум учасници в групата	4 – 30 участника
10. Система на оценка от обучението	Н/п
11. Изисквания към учителите: • Квалификация на учителите по теория • Изисквания за практическо обучение	До 12 участници - 1 учител, при 13 участници са необходими 2 учители. За да извлечете максимума от обучението, моля, прочетете Наръчника за управление на кризи - Как да се справим и активираме местната общност в случай на криза и завършете модула за електронно обучение



*Training flow:

Име/заглавие на част	Продължителност (минути)	Цел на частта	Резултати от обучението (след като завършат обучението, участниците ще трябва да могат да....)	Методи и инструменти, брой и име на приложимите упражнения	Препратки към теорията и обучителни линкове
I. ВЪВЕДЕНИЕ	30'	<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на мотивация за участие и безопасна работна атмосфера по време на семинара - Представете целите на обучението, структурата, методите и плана за обучение - Представете учителя/ите и участниците в обучението - Проучете мотивацията на участниците 	<ul style="list-style-type: none"> - Разберете целите на обучението - Запознайте се с дневния ред и правилата за участие - Изразете очакванията и страховете на участниците 	Устна презентация I./1. Контролен списък за започване на обучението (5')	
				Индивидуална работа I./2. Представяне и мотивация на участниците (15')	
				Групова работа I./3. Очаквания и стракове, и правила в групата (15')	
				Ако времето позволява, можете да започнете с "ледоразбивачи" и енергизатори. Инструменти за създаване на безопасна среда за участниците и за изграждане на групова съгласуваност: https://www.sessionlab.com/library/energiser	

		<ul style="list-style-type: none"> - Проучете очакванията и страховете на участниците - Настройте работните правила на обучението 			
II. КАКВО Е КРИЗА	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Проучете предишния опит на участниците и връзката им с кризите - Представете дефиниция на настоящата криза - Представете различни дефиниции и обяснения на културата - Изследвайте връзката между кризата и културата 	<ul style="list-style-type: none"> - Определете какво е криза - Определете културата - Опишете как културата и кризата са свързани 	<p>Дискусия по двойки II./1. Предишни преживявания: Започнете с лична история, в която участниците могат да разкажат как са преживели COVID, преди да започнат курса.</p>	<p>Наръчник за управление на кризи: Глава I./1. Дефрагментирана криза: Дефиниция, видове и същност на кризата Електронно обучение: Модул 1: ДЕФИНИРАНЕ НА КРИЗА</p>
		<p>Презентация и самостоятелна работа II./2. РРТ относно дефиницията на криза и култура Анализирайте общността си въз основа на Културния лук на Хофстеде или като използвате модела Айсберг</p>		<p>Наръчник за управление на кризи: Глава I./1. Дефрагментирана криза: Дефиниция, видове и същност на кризата 2. Криза и култура: Изследване на ключова връзка Електронно обучение: Модул 1: ДЕФИНИРАНЕ НА КРИЗА</p>	

III. РЕАГИРАНЕ ПРИ КРИЗА	60'	<p>- Изследвайте ефектите от кризата върху аспекти от нашия живот: върху икономиката, общностите, организациите и върху отделните хора</p> <p>- Научете значението на движещата се форма, реагираща при реагиране на кризи</p> <p>- Представете различни начини за това как да реагирате като индивиди</p>	<p>- Опишете ефектите от кризата</p> <p>- Използвайте ключови инструменти за реагиране при криза</p>	Групова работа III./1. Ефекти от кризите	Наръчник за управление на кризи: Глава 1./4. Ефектите от кризата Електронно обучение: Модул 2: РЕАГИРАНЕ НА КРИЗА
				Презентация и групова дискусия III./2. От автоматична реакция към заучен отговор	Наръчник за управление на кризи: Глава 2: НАЧИНИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ РЕАГИРАНЕ НА КРИЗИ КЪМ РЕАГИРАНЕ 1.,2. Кризисни реакции 3. Грижа за себе си и за другите по време на кризи Електронно обучение: Модул 2: РЕАГИРАНЕ НА КРИЗА
				Контролна и самостоятелна работа III./3. Грижа за себе си - какво изгражда устойчивост?	Наръчник за управление на кризи: Глава 2: НАЧИНИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ РЕАГИРАНЕ НА КРИЗИ КЪМ ОТГОВОР 3. Грижа за себе си и за другите по време на кризи Електронно обучение: Модул 2: РЕАГИРАНЕ НА КРИЗА

IV. УПРАВЛЕНИЕ НА КРИЗИ ЗА ОБЩНОСТИ	130'	<ul style="list-style-type: none"> - Роли, задачи и отговорности по време на кризи - Създайте рамката на собствен план за управление на кризи 	<ul style="list-style-type: none"> - Създайте план за справяне с кризата, когато се случи. - Избройте основните роли, задачи и отговорности на лидерите на общността 	<p>Групова работа</p> <p>IV./1. Дейности и отговорности по време на криза в общност 30'</p>	<p>Наръчник за управление на кризи: Глава 4.2. Дейности по време на четирите фази на кризата</p> <p>5. КАК ДА АКТИВИРАТЕ ОБЩНОСТТА СИ ПО ВРЕМЕ НА КРИЗА</p> <p>Електронно обучение: Модул 3: УПРАВЛЕНИЕ НА КРИЗИ ОТ ОТДОЛУ НАГОРЕ ЗА ОБЩНОСТИ</p>
				<p>Индивидуална работа с шаблон</p> <p>VI./2. Създайте рамката на собствен план за управление на кризи - минимум 110'</p>	<p>Наръчник за управление на кризи: МОДУЛ 3: УПРАВЛЕНИЕ НА КРИЗИ ЗА ОБЩНОСТИ – СЪПКА ПО СЪПКА</p> <p>Електронно обучение: Модул 3: УПРАВЛЕНИЕ НА КРИЗИ ОТ ОТДОЛУ НАГОРЕ ЗА ОБЩНОСТИ</p>
v. ДА ПОДДЪРЖАМЕ ОБЩНОСТИТЕ ЖИВИ	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Научете за различни инструменти за поддържане на общността - Представете как бихте могли да 	<ul style="list-style-type: none"> - Изберете инструменти за съвместно създаване - Идентифицирайте инструментите за мотивация 	<p>Презентация и групова дискусия</p> <p>V./1. Инструменти за съвместно творчество</p>	<p>Наръчник за управление на кризи: 5. КАК ДА АКТИВИРАТЕ ОБЩНОСТТА СИ ПО ВРЕМЕ НА КРИЗА</p> <p>6.3. Ангажиране на местните граждани</p> <p>Електронно обучение: Модул 2: РЕАГИРАНЕ НА</p>

		мотивирате и задържите членове			КРИЗА и Модул 4: КАК ДА СЕ ИЗПОЛЗВАТ ДЕЙНОСТИ, БАЗИРАНИ НА КУЛТУРА, ЗА ДА СЕ СПРАВЯТЕ С КРИЗИТЕ
				Работа по двойки и презентация V./2. Как да мотивирате и задържите членовете на вашата общност	Наръчник за управление на кризи: Глава 7. Мотивирайте и вдъхнете хората да останат активни по време на криза Електронно обучение: Модул 2: РЕАГИРАНЕ НА КРИЗА и Модул 4: КАК ДА СЕ ИЗПОЛЗВАТ ДЕЙНОСТИ, БАЗИРАНИ НА КУЛТУРА, ЗА ДА СЕ СПРАВЯТЕ С КРИЗИТЕ
VI. В КРАЯ	20'	- Обобщете материала - Обмислете темите, учебния процес и обратната връзка - Задълбочете обучението		Групово представяне VI./1. Обобщаване на обучението - Обиколка с екскурзовод на изложбата 15'	
				VI./2 Индивидуална работа - Разработен въпросник за формална оценка на обучението 5'	



		- Направете оценка на обучението			
--	--	--	--	--	--